

Refleksjonsnotat oktober 2020

Denne høsten har vi hatt fokus rundt temaet tenner og bakterier. Det hele startet med en samling hvor vi snakket om bakterier ifbm. covid-19, hvor et barn sier: ***jeg vet hvor vi har bakterier, det har vi i munnen og da må vi til tannlegen!*** Vi observerte at det var flere barn som var redd for å dra til tannlegen. Av den grunn ønsket vi å ha flere samlinger hvor vi fokuserte på tannlegebesøk. I samtaler med barna forklarte vi at tannlegen er snill og skal hjelpe oss for at vi ikke skal få vondt i tennene. Vi opplevde at barna ble tryggere og de fikk interesse for temaet.

Senere snakket vi med barna om de hadde lyst til å lage et tannlegekontor på avdelingen. Det var de positive til og vi utformet et tannlegekontor utfra hva barna syntes passet på tannlegekontoret.

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (Rammeplanen s.40).

Gjennom observasjoner så vi at barna utviklet tannlege leken til den ordinære legen. Vi valgte derfor å kalle det for lege/ tannlegekontor. Barna lekte lege ved å måle temperatur og gi sprøyte. Når de lekte tannlege, stelte de i munnen til en dukke. Det var god rollelek i noen uker, men etter hvert mistet barna interesse for temaet.

Det ble viktig for oss å finne ut av hvordan vi kunne inspirere til videre lek. På flere refleksjonsmøter reflekterte vi over følgende: Hvordan kan vi inspirere til lek? Hvordan veilede barna i leken? Skal vi plassere utstyr/møbler litt annerledes i rommet? Hvordan kan vi bruke oss selv? Er sonen for stor/liten? Hvor i rommet er vi når barna leker?

Sammen fant vi ut at vi må være delaktige i leken. Slik at vi kan veilede og inspirere til videre lek. En dag tok en voksen på seg legekostyme og forklarte hvordan rekvisitten kan brukes og hva det heter. I forkant hadde vi plassert møblene litt annerledes, slik at tilgjengeligheten ble bedre. Den voksne kom med forslag til leketemaer og roller ble fordelt. Det var en lege, radiolog og en pasient. Pasienten hadde brukket benet. Radiologen måtte ta røntgen og benet ble senere bandasjert. Etter en stund gikk den voksne ut av leken. Barna forsettet å leke og byttet roller. Den gode leken var i gang.

Veien videre:

Vi ønsker å fortsette å jobbe med lege/ tannlegekontoret vårt. Vårt fokus vil være å motivere, veilede og inspirere barna i leken når det er behov. Så for vi se i hvilke temaer barna videre utvikler leken.

