
ÅRSPLAN HJERTEHAGEN BARNEHAGE 2020/21



«SE OG BLI SETT»

*Hjertehagen barnehage
ser det unike hos hvert
enkelt barn.*

Dette bør du vite om Hjertehagen Barnehage!

Hjertehagen AS er en to-avdelingsbarnehage for barn i alderen 1-6 år. Vi har 36 plasser. Barnehagen er liten, men har et stort mangfold bestående av ulike nasjonaliteter og livssyn.

I barnehagen er det to pedagogiske ledere, en barnehagelærer, en barne- og ungdomsarbeider og en assistent. Styrerstillingen kommer i tillegg til bemanningen på avdelingen.

Barnehagen ligger i Randemfaret 15 i Vestby nord, som er et rolig boligområde med nærhet til skogen. Åpningstider i barnehagen er fra 7.00-17.00. Hjertehagen er eid av Filadelfiakirken Vestby og har utvidet kristen formålsparagraf.

Det er nedsatt et eierstyret bestående av 4 representanter. Leder av eierstyret er Paul Kolbjørnrud. Eierstyret samarbeider med barnehagens styrer og de øvrige ansatte om driften av barnehagen.

Foreldre inviteres til å engasjere seg i barnehagens drift gjennom den daglige kontakten ved henting og levering, ved deltagelse på foreldremøter og ved å være representanter i Samarbeidsutvalget og foreldrerådet.

Hjertehagen drives i samsvar med: (trykk på teksten for å komme til lovteksten)

- a. [Lov om barnehager og offentlige fastsatte forskrifter og retningslinjer.](#)
- b. [Lov om internkontroll og barnehagens egne sikkerhets/internkontrollrutiner.](#)
- c. [Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.](#)
- d. [Rammeplan for barnehager, 2017.](#)
- e. [Arbeidsmiljøloven.](#)

Barnehagens årsplan

Alle barnehager er pålagt å skrive en egen årsplan. Den skal presentere barnehagen på en slik måte at det tydelig kommer fram hvordan personalet jobber med områdene i «Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver» (2017).

Rammeplanen (2017) gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet.

Barnehagens avdelingsplan

Avdelingsplan kommer i tillegg til årsplanen. Den beskriver hva som særpreger avdelingen og hvordan det jobbes med de ulike temaer samt dagsrytme, barnegruppa, merkedager og praktisk informasjon.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og opplysningsplikt i forhold til informasjon vedrørende barna, foresatte og personalet.

Alle som jobber i barnehagen må legge fram politiattest ved tiltredelse. Attesten skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep.

Barnehagen har mange samarbeidspartnere, som f.eks. barnevernstjenesten, familieveiledere, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjonen og skoler. Barnehagen har en lovpålagt opplysningsplikt til barnevernstjenesten som gjelder forhold de blir kjent med der barns oppvekstvilkår, helse eller liv står i fare. Foreldre/foresatte vil bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn.

Barnehagens formål og visjon

Barnehagens formålparagraf er forankret i menneskerettighetene. Barnehagens formålparagraf understreker at barnehagen skal stå for et helhetlig læringssyn der omsorg, lek, læring og danning skal være grunnlaget for allsidig utvikling. Formålsbestemmelsen tydeliggjør barnehagens samfunnsmandat og det stilles høye krav til barnehagepersonalet som skal praktisere disse verdiene i det daglige samspillet med barna og i samarbeid med foreldrene. Som privat barnehage har vi valgt å benytte oss av muligheten til å drive virksomheten med et tillegg til den generelle formålparagrafen.

Barnehagens formålparagraf (§1.i barnehageloven)

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Utvidet kristen formålparagraf

Hjertehagen er verdimesig forankret i kristen tro og tradisjon og drives med en utvidet kristen formålparagraf. Dette verdigrunnlaget formidles i supersamlinger, gjennom sang og musikk, bibelfortellinger og kristen høytidsmarkering. Vi ønsker at verdier som nestekjærighet, glede, tolmodighet, godhet og tilgivelse skal prege både de voksne som arbeider i barnehagen og samspillet mellom voksne og barn i barnehagen.

Barnehagens visjon: ”Se og bli sett”

«Se og bli sett» er Hjertehagens visjon og ønske for barna. Vi vil at barna skal se og utforske verden, lære å se hverandre og oppleve å bli sett og verdsatt for den de er – både av personalet i barnehagen og av hverandre.

Vi ønsker skape et miljø der de voksne er tilgjengelige og tilstede for å undre seg over verdens små og store spørsmål sammen med barna. De voksne i Hjertehagen skal være forbilder i å løfte fram det unike i den enkelte og behandle alle med omsorg, tillit og respekt.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der innholdet skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Vi utarbeider en årsplan, som er en overordnet plan som beskriver hvordan vi skal arbeide etter Rammeplanen (2017). Rammeplanens 7. Fagområder: [Kommunikasjon, språk og tekst](#). [Kropp, bevegelse, mat og helse](#). [Kunst, kultur og kreativitet](#). [Natur, miljø og teknologi](#). [Antall, rom og form](#). [Etikk, religion og filosofi](#). [Nærmiljø og samfunn](#).

Fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold, hvor lek og barns medvirkning skal ivaretas.

Våre pedagogiske verktøy:

Didaktiske planer

Avdelingene lager didaktiske planer på områder de har ekstra fokus på. Det er for å sette seg mål, begrunne valg og bevisstgjøre praksis.

Praksisfortellinger, pedagogisk dokumentasjon, refleksjon og veiledning

Barnehagen har jevnlig refleksjonsmøter hvor praksis blir vurdert og justert. Det gis veiledning både i grupper og med enkeltpersoner for å heve bevissthetsnivå, mestringsfølelse og kompetanse.

Lek, aktivitet og samtaler i smågrupper

Barnehagen organiserer lek i smågrupper hvor en voksen er aktivt med. Vi samtaler med og lytter til barn slik at de kan uttrykke meninger, følelser og tanker. Smågrupper fører blant annet til mindre forstyrrelser, lek over tid, gode relasjoner, færre konflikter, gode samtaler, bedre og flere observasjoner, mestring, medvirkning, utviklingsmuligheter, omsorg, nærhet og støtte i lek.

Kompetanseheving

Personalet leser faglitteratur, deltar på aktuelle kurs og nettverk og deler erfaringer med hverandre for å øke sin bevissthet og kompetanse. Personalet bruker Rammeplanen aktivt i sitt pedagogiske arbeid, både når det skal planlegges, reflekteres og evalueres.

Informasjon

Dere vil få tilsendt mail fra pedagogisk leder hver uke hvor dere får et kort sammendrag av hvordan uken har vært og hva som vil skje kommende uke. I tillegg til dette sendes det ut et refleksjonsnotat en gang i måneden. I refleksjonsnotatet vil dere få innblikk i hvordan avdelingene har fordypet seg i ulike temaer.

På hjemmesiden vår: hjerterhagenbarnehage.no får dere et godt innblikk om hvordan vi jobber i Hjerterhagen.

Hjertehagen har en egen Facebook-bruker: [Hjertehagen barnehage](#), der legger vi ut bilder fra hverdagen vår. Vi er bevisst på personvern og legger ikke ut bilder av barnas ansikt som ikke er tildekket. Vi oppdater jevnlig.

På dørene inn til avdelingene henger det en whitboard tavle. Tavlen vil bli brukt til å gi kort informasjon.

Hjertehagen satsningsområde barnehageåret 2020/21

Dette barnehageåret, og som i forrige barnehageår, ønsker vi å arbeide systematisk med leke- og språkmiljøet i barnehagen. Det vil vi gjøre ved hjelp av våre pedagogiske verktøy, slik at vi kan legge til rette for allsidig lek, gode måltider, boklesing og et inkluderende felleskap.

Leken er grunnstammen i det pedagogiske arbeidet vårt, og skal tildeles mest tid og mest plass i barnehagen. Leken har en egenverdi for barna og barn leker fordi det er gøy! Samtidig inviterer leken til deltagelse i et sosialt fellesskap der barna får gode muligheter til å utvikle relasjonelle og språklige ferdigheter. Vi vil legge til rette for varierte leke-erfaringer der barna trenger å bruke språk, kreativitet og sosiale ferdigheter for å drive leken frem.

Måltidet er en fin sosial og språklig arena. Barna lærer nye ord og begreper, lærer å samtale med andre rundt bordet, hjelper hverandre og øver på å gradvis bli mer selvstendig. Vi vil arbeide for å innføre gode rutiner rundt måltidet som inviterer til hvile, sosialt fellesskap og samtaler. I tillegg ønsker vi å ha fokus på matglede, matkultur og maten sin opprinnelse. Vi servere varm mat til lunsj hver dag, utenat turdag.

Tilgang på **bøker** og tilgjengelige voksne som leser bøker sammen med barna, er viktig for barns språkutvikling. Gjennom å lese bøker og snakke om bilder utvider barna ordforrådet og gjør seg nye erfaringer med ord de kan fra før.

I Hjertehagen barnehage har vi flere barn og ansatte som er flerspråklige. Et **inkluderende felleskap** handler om at barn og voksne bryr seg om hverandre, viser omsorg, støtter hverandre og anerkjenner andres meninger og tanker. Mangfoldet av språk og kulturer er en ressurs for felleskapet og gir oss muligheten til å lære av hverandre. I samarbeid med hjemmet ønsker vi å legge til rette for at barna har en god språklig utvikling.



Barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (2017) viser til at barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg, lek, danning og læring.

Omsorg i Hjertehagen

«Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas omsorgshandlinger.» (Rammeplanen, 2017:19)

Barns behov for omsorg gjelder hele barnehagedagen og er grunnleggende for å skape et sted der det er godt å være. Vi vil arbeide for å skape et miljø der barna får omsorg fra personalet og fra hverandre, og der barnas egne omsorgshandlinger verdsettes. Gjennom dette lærer barna grunnleggende verdier som å ta imot omsorg, se andres behov og gi omsorg til andre.

Lek i Hjertehagen

«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre» (Rammeplanen, 2017).

Leken er en svært viktig del av barnas hverdag. Lek er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å være med på.

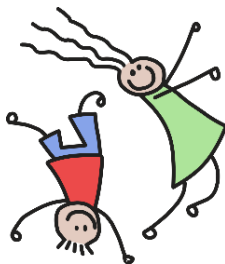
Den kjennetegnes ved at den er spontan, lystbetont og frivillig. Vi vil legge til rette for variert lek der barna kan oppleve glede, tilhørighet og samspill med andre barn og voksne. Leken er også en arena der barna kan uttrykke opplevelser og prøve ut følelser på en trygg arena.

Kommunikasjon med andre er en viktig del av leken. Gjennom lek og samhandling med andre lærer barna nye ord og begreper og kommuniserer gjennom ord, ansiktuttrykk, kroppsspråk, setninger og historier. I leken får barna prøve ut ulike former for kommunikasjon og gjøre seg erfaringer med å fremme egne synspunkt, forhandle og ta beslutninger.

Læring i Hjertehagen

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.» (Rammeplanen, 2017).

Barn erfarer og lærer i alt de gjør av lek og aktiviteter, både selvvalgte og planlagte voksenstyrte aktiviteter. I Hjertehagen legger vi vekt på at barna skal bruke hele seg og oppleve glede ved å mestre. Barn er forskjellige og lærer på ulike måter.



Danning i Hjertehagen

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.» (Rammeplanen, 2017).

Barnehagen skal bidra til at barn utvikler et grunnlag for deltagelse i et demokratisk fellesskap. Barna skal oppleve at de deltar i beslutningsprosesser og får støtte til å uttrykke egne synspunkter og meninger.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet, samtidig som barnas individuelle handlinger skal verdsettes og følges opp.

Barnehagen skal bidra til at barn kan forstå betydningen av felles verdier og normer i et fellesskap.

Barnehagen skal bidra til å fremme barns tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

Inkludering i Hjertehagen

Barnehagen skal være et inkluderende fellesskap med rom for det enkelte barn. Hjertehagen skal bidra til at barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal ha like muligheter til å bli sett og hørt i barnehagen.

Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker avvisning, mobbing og vold. Alle de som arbeider i Hjertehagen skal ha kunnskap om hvordan de kan forebygge og håndtere krenkelser og mobbing i barnehagen.

Barns rett til medvirkning og progresjon i Hjertehagen

Barns rett til medvirkning står sentralt i Barnehageloven og i Rammeplanen (2017). Rett til medvirkning gir barn rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barna skal oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldergrupper får varierte leke-, aktivitets-, og læringsmuligheter.



Overganger - fra hjemmet til barnehagen og fra barnehagen til skolen

Vi ønsker å legge til rette for at nye barn skal få en god og trygg oppstart i barnehagen. I tilvenningsperioden er det svært viktig med et tett samarbeid med barnets foreldre.

De første dagene i barnehagen må en av barnets foreldre være tilstede deler av dagen for å skape trygghet for barnet. Lengden på tilvenningsperioden og hvordan den organiseres tilrettelegges for det enkelte barnet og avtales i samarbeid med barnets foreldre.

Siste året i barnehagen har vi fokus på å lære barna ferdigheter de vil ha nytte av på skolen, det gjelder bl.a. selvstendighet ved av- påkledning, toalettbesøk og måltid. Planlegging er en annen ferdighet det er nyttig å øve på før skolestart, som. f.eks. å planlegge hva vi bør ha på oss når vi skal ut, hva vi trenger i sekken når vi skal på tur og hva vi trenger av utstyr til leken/aktiviteten.

En tredje ferdigheter handler om å være en del av et større felleskap der en tar hensyn til hverandre, Med de eldste barna øver vi bl.a. på å sitte stille, vente på tur, rekke opp hånda og lytte til hverandre.

Førskolebarna deltar i en «førskolegruppe» der vi har fokus på ferdighetene nevnt ovenfor og grunnleggende ferdigheter for lesing, skriving og regning. Eks. på skoleforberedende aktiviteter er lek med ord, rim og lyder i språket og å lære om tall, mengder, størrelser, former og farger.

Samarbeid mellom barnehage og foreldre

Det er viktig for oss å ha et godt samarbeid og en tett dialog med barnas foreldre. I fellesskap kan vi tilrettelegge og skape gode hverdager for det enkelte barnet.

Rammeplanen (2017) understreker at foreldrenes medvirkning skal bringes inn i planarbeidet i barnehagen, det gjøres bl.a. gjennom foreldremøte hver vår og høst, foreldrerepresentanter i SU (samarbeidsutvalget) og foreldreråd, foreldresamtaler vedr. enkeltbarn og gjennom daglig kontakt mellom foresatte og personalet ved henting og levering i barnehagen.



Hjertehagen 2020-2021

Under følger et års -hjul. Følg med på ukeplan for å se hvilke temaer og aktiviteter vi til enhver tid arbeider med.

Måned	Aktiviteter
August	➤ Oppstart av nytt barnehageår 03.08.20. ➤ Tilvenning nye barn. ➤ Plandager torsdag 13.08.20 og fredag 14.08.20.
September	➤ Brannvernuke uke 38. ➤ teater ➤ Foreldremøte onsdag 23. september kl. 17.30 – 18.30
Oktober	➤ Vi markerer verdensdagen for psykisk helse 09.10.20. Foresatte inviteres til høstsuppe ute ved grillhytten. Nærmere info kommer. ➤ FN-dagen 24 oktober, markeres i uke 43. ➤ Tilbud om foreldresamtaler. ➤ Plandag fredag 30.10.20
November	➤ Juleforberedelser. ➤ Hjertehagen inviteres til familiegudstjeneste søndag 08.11.20
Desember	➤ Juleforberedelser. ➤ Vi feirer Lucia fredag 11. desember (13.12.20. er en søndag). Foresatte inviteres til å delta, mer informasjon kommer. ➤ Hjertehagen inviteres til juletreff sammen med søndagsskolen i Filadelfiakirken 16 desember, klokkeslett kommer. ➤ Stengt 24. desember og 31. desember.
Januar	➤ Mandag 04.01.21. Plandag. Barnehagen er stengt.
Februar	➤ Vi markerer samenes nasjonaldag fredag 5. februar. ➤ Vi feirer karneval, dato kommer.
Mars	➤ Vi markerer kvinnetiden mandag 8. mars med foreldre kaffe. ➤ Tilbud om foreldresamtaler.
April	➤ Påske: stenger kl. 12.00 onsdag før skjærtorsdag. ➤ Plandag 06. april, barnehagen er stengt.
Mai	➤ Dugnad i barnehagen tirsdag 11. mai. ➤ Vi deltar på «rusken-aksjonen» og rydder i barnehagen og i nærmiljøet. ➤ Vi forbereder oss til 17.mai ➤ Torsdag 13.mai. Kristihimmelfarts dag. Barnehagen er stengt. ➤ Fredag 14.mai. Plandag. Barnehagen er stengt. ➤ Norges nasjonaldag 17. mai, barnehagen er stengt. ➤ Mandag 24. mai. 2. pinsedag. Barnehagen er stengt.
Juni	➤ Felles sommerfest for barnehagen og menigheten.info kommer.
Juli	➤ Åpent hele fellesferien.
August	➤ Mandag 2. august barnehageåret starter.

Ansatte i Hjertehagen 2020/2021

Styrer: Kine Berntsen Bieltvedt (100 %)

Pedagogisk leder: Elin Sofie Bjørke Lie (80%)

Pedagogisk leder: Malin Wiik (100%)

Barnehagelærer: Julia – Srishti Barsjø (80%)

Barne- og ungdomsarbeider : Jurgita Tepeliene (100%)

Assistent: Nahed Jaddoa (100%)

Vikarer i Hjertehagen 2020/2021

Roberta Pimentel

Farah Jaddoa

Helene Dalgren Ona

Mina Godager Kristiansen

Torbjørn Tollefsrud

Stine Hatteland